

RAPPORT D'ACTIVITE DE L'ANNEE 2014

Nous, A.S.B.L. Association Pour l'Alphabétisation Des Adultes (APADA), exerçons nos activités au Sénégal, et plus particulièrement à Dakar, la capitale. L'activité existe déjà depuis 2005, les fondateurs avaient décidé de la mettre sous la forme d'une ASBL dans le but d'avoir un cadre juridique pour travailler.

Nous avons installé des écoles du soir pour les adultes dont la majorité est déjà employée dans le secteur du bâtiment, ou en tant qu'employés de maison.

Au cours de l'année 2014, nous avons pu dispenser les formations suivantes :

Alphabétisation des adultes, apprendre la lecture et l'écriture de la langue française ;
Apprendre le métier d'électricien dans le bâtiment : tant débutants que perfectionnements ;
Formation d'hygiène et de santé pour les personnels de maisons.

Au cours de l'année scolaire 2013-2014, centre trente personnes - réparties dans six classes - ont suivis des cours dispensés par six professeurs. Nous souhaitons, pour les années à venir, continuer à augmenter le nombre d'élèves, de classes, de formations et de centres. Nous avons d'ailleurs pu ouvrir une nouvelle classe en fin d'année, ce qui nous a permis d'ouvrir d'accroître les possibilités d'accueil. Nous souhaitons ouvrir des centres de formations supplémentaires et élargir les formations bâtiment avec des formations de maçonnerie, menuiserie, plomberie, peinture,... et des formations d'hygiène et de bonne tenue de la maison pour les employés de maisons.

CONTEXTE DE NOS INTERVENTIONS.

Le Sénégal est classé parmi les pays les moins avancés par la Banque Mondiale. La situation de pauvreté que vit le Sénégal a fait que la majorité de ses jeunes est dans une difficulté notoire qui se manifeste par un désespoir de ne pas pouvoir réussir dans leur pays.

Nous ciblons, pour nos formations, la population sénégalaise âgée de 17 ans et plus, dont la plupart sont actifs sur le marché du travail.

La population active dans le bâtiment et les employés de maisons ont un grand manque de formation professionnelle. Actuellement, il y a très peu ou presque pas de centres de formations qui proposent des cours du soir adaptés aux besoins dans ces secteurs. Sans formation supplémentaire, cette population reste au même niveau et ne peut pas s'épanouir professionnellement.

Un grand nombre de ces travailleurs sont analphabètes, ceci peut créer des situations dangereuses étant donné que ces travailleurs ne peuvent pas lire les consignes de sécurité sur les produits, ni les instructions ou plans de travail. Ceci les empêche d'évoluer sur le plan professionnel.

Dans leur famille, il est difficile de s'adapter à la nouvelle vie de leurs enfants qui eux savent de plus en plus lire et écrire. Ils ne peuvent pas soutenir leurs enfants dans leurs démarches administratives, ni superviser leur travail d'école... Ceci crée inévitablement un gouffre entre les générations.

Cette cible de population peut influencer fortement les plus jeunes enfants et adolescents à qui ils pourront donner un exemple de réussite dans la vie professionnelle tout en restant dans les secteurs accessibles pour beaucoup de gens comme le bâtiment ou la gestion de la maison. Ces jeunes pourront prendre leurs parents comme exemples et trouver une motivation pour rester dans leur pays d'origine car, au contraire de ce qu'ils pensaient, ils pourront s'épanouir dans leur pays d'origine.

Les actions menées par l'APADA ont déjà permis à une partie de la population d'évoluer et de ne pas devoir chercher leur bien être en migrant vers d'autres pays. A ce jour, nos actions ont pu toucher une petite partie de la population de Dakar. Nous souhaitons élargir nos actions sur d'autres secteurs de Dakar et le territoire sénégalais. Afin de pouvoir faire appel à un plus grand nombre de donateurs, la reconnaissance fiscale est indispensable, c'est pourquoi un dossier avait été déposé afin d'obtenir celle-ci dès l'année 2013. Le dossier avait été accepté pour les années 2014 et 2015, et un dossier pour le renouvellement sera déposé pour les années 2016 et 2017.

Il est à noter que des efforts ont été effectués en terme de communication, notamment par le biais de publications dans les répertoires locaux (Pages Jaunes au Sénégal), mais également par le biais de création de sites internet :

Un site au Sénégal : www.apadasenegal.com

Un site en Belgique : www.apada.be

Ces sites sont régulièrement mis à jour avec des informations utiles pour les utilisateurs, ainsi que des données pratiques visant à expliquer l'utilité de notre ASBL.

VUES SUR LE FUTUR.

Nous souhaitons développer le capital humain sénégalais. A ce jour, un vaste groupe de la population sénégalaise est analphabète. Ceci empêche les sénégalais de s'épanouir dans leurs vies aussi bien privées que professionnelles. Ils sont toujours dépendants de personnes qui leur donnent des petites tâches occasionnelles pour gagner leur vie. Cette dépendance crée également un ralentissement dans le développement du pays. Nous pouvons fournir un savoir-faire et des moyens afin de développer le capital humain sénégalais.

Nous visons à intervenir au Sénégal dans le cadre de l'alphabétisation et de la formation professionnelle des adultes, et cela spécifiquement pour les ouvriers dans le bâtiment et les personnes qui travaillent en tant qu'employés de maisons.

La structure de l'APADA déjà existante depuis plusieurs années a déjà fourni de très bons résultats. Un grand nombre d'élèves au Sénégal sont aujourd'hui capables de lire et d'écrire le français ; et dans le secteur du bâtiment, de nombreux élèves ont obtenu les compétences nécessaires pour offrir un travail de qualité.

Nous envisageons de multiplier à grand nombre ces résultats au Sénégal qui donneront un acquis permanent pour une importante partie de la population sénégalaise, qui aura ainsi beaucoup plus de chances pour évoluer dans leur vie professionnelle et familiale.

Les membres de l'APADA au Sénégal s'engagent au maximum pour travailler avec des collaborateurs et enseignants qui ont l'esprit positif et ouvert aux exigences d'un nouveau monde. Ils partageront sans limites leurs connaissances avec leurs élèves. Ils apporteront une grande plus-value dans leur pays d'origine, ce qui diminuera leurs envies de migrer vers d'autres pays.

REMERCIEMENTS.

Les seules personnes rémunérées par l'association étant les enseignants au Sénégal, nous souhaitons profiter de la présente afin de remercier les volontaires de leur participation et leur aide à notre projet ; ainsi que les donateurs qui ont contribué au développement de la structure.

Fait à Mouscron, le 18 Juin 2015.

Mme Élodie SEYS - L'administrateur délégué.